

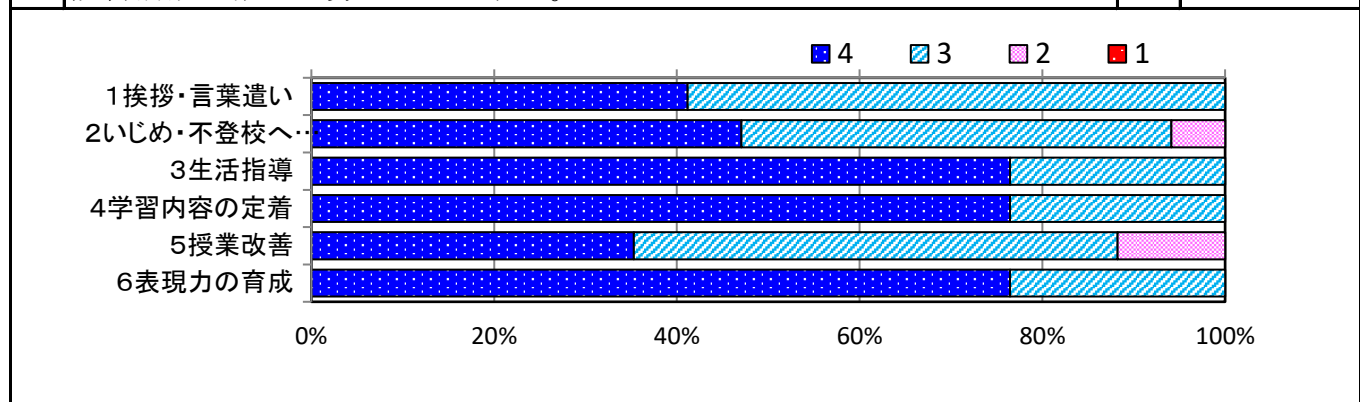
令和4年度 「よりよい学校にするためのアンケート」 (保護者用)

東温市立上林小学校

令和4年7月実施 回収率 94.4%

4段階評価 [4点満点]

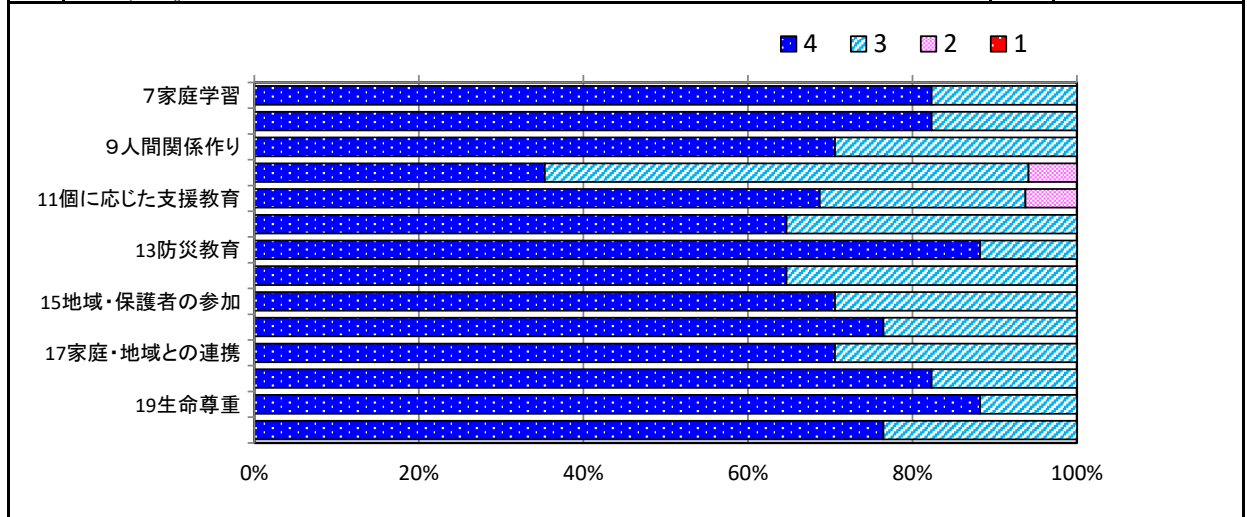
	質問内容	平均値	
		R4	R3(12月)比較
1	お子さんは、気持ちのよいあいさつや、正しい名前呼び方、時と場、相手に合った言葉遣いができていますか。	3.4	(▼0.1)
2	学校は、いじめが起こらないための適切な指導やいじめ早期発見のための取組、教育相談等を通じた不登校への予防的取組ができていますか。	3.4	(▼0.4)
3	学校は、子どもの実態に応じた生活指導ができていますか。	3.8	(0.0)
4	学校は、個に応じたきめ細かな指導の充実により、基礎的・基本的な学習内容の定着に努めていますか。	3.8	(▼0.1)
5	学校は、ICT機器の活用などを通して「分かる・できる・楽しい」授業に取り組んでいますか。	3.2	(▼0.7)
6	学校は、言葉を学び、感性や表現力、想像力を豊かなものにするために読書活動の推進に努めていますか。	3.8	(△0.1)



考察及び今後の取組

- 設問1の「挨拶・言葉遣い」については3.4と昨年(12月)より0.1ポイント下降しました。各学年に応じた挨拶や明るく正しい言葉遣い等の指導を継続的に行っていきます。また、学校外でも気持ちを込めて笑顔で挨拶ができるよう、家庭や地域と連携を図って取り組みます。
- 設問2の「いじめ・不登校への対応」は、3.4と昨年(12月)より0.4ポイント下降しました。いじめはどの子にも起こりうるという認識を持ち、休み時間の見守り活動や毎月のアンケートと教育相談の実施を継続し、今後も情報共有に努めていきます。さらに、家庭との連携を更に密にし、いじめの早期発見と早期解決に努めていきます。学校の教育活動においては、道徳教育や人権教育の充実、読書活動・体験活動などの推進により、他者の気持ちを共感的に理解できる豊かな情操を培っていきます。
- 設問4の「学校は、基礎的・基本的な学習内容の定着に努めていますか。」については3.8と0.1ポイント下降しました。6年生が取り組んだ全国学力学習状況調査(4月実施)において、本校児童は顕著な成績を収めており、学習内容の確実な履修に努めた成果が表れています。今後も、低学年からの基礎・基本の定着に向けた個別最適な指導を充実させていきます。
- 設問5の「ICT機器の活用」は3.2と昨年(12月)より0.7下降しました。一人一台端末の積極的な活用と個に応じたきめ細かなドリル学習等を今後も継続していきます。また、8月に設置されたプロジェクター付き黒板(ワイド)も効果的に活用していきます。

	質 問 内 容	平均値	
		R4	R3 (12月) 比較
7	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	3.8	(△0.4)
8	学校は、道徳の授業の充実や、実践に結びつく道徳教育・人権教育に取り組んでいますか。	3.8	(0.0)
9	学校は、相手の気持ちを理解し、互いに認め合い、協力し、助け合う人間関係づくりを推進していますか。	3.7	(▼0.1)
10	お子さんは、早寝早起き朝ごはん、うがい・手洗い・歯磨き等の健康な生活習慣が身に付いていますか。また、水泳教室や陸上運動練習で体力を高めることができましたか。	3.3	(▼0.3)
11	学校は、個に対する説明の工夫や視覚による支援（目で見て分かるものを提示するなど）等により、誰にも分かりやすい教育環境を作るよう努めていますか。	3.6	(▼0.2)
12	学校は、登下校の安全確保や不審者対策を実施し、安全で安心できる学校づくりに努めていますか。	3.6	(▼0.1)
13	学校は、避難訓練などを通して、「みんなの命をみんなで守る」「自分の命を自分で守る」児童の育成に努めていますか。	3.9	(0.0)
14	学校は、潜在危険箇所の発見・除去及び不審者侵入や災害に対する備えができていますか。	3.6	(△0.1)
15	学校は、地域の人材を講師として活用したり、保育所、各種学校との交流を進めたりするなど、地域に開かれた教育活動を推進していますか。	3.7	(0.0)
16	学校は、一人一人を大切にしたい学校だより、学級だより、ホームページ等を工夫・充実し、児童の様子や学校の方針を理解してもらえるよう努めていますか。	3.9	(0.0)
17	学校は、運動会、学芸会、田植え等の伝統行事の運営をPTAや地域と協力して行い、教育効果を高めることができていますか。	3.7	(▼0.2)
18	学校は、緑の少年隊活動への効果的な指導を通して、地域の美しく豊かな自然環境を守ろうとする態度を養うことができていますか。	3.8	(0.0)
19	学校は、稲、野菜、花等の栽培活動を充実させ、自然を愛護し、自他の生命を大切にしていける態度を育てることができていますか。	3.9	(△0.1)
20	学校は、教育効果を高める環境整備と施設・設備・備品の有効活用を行っていますか。	3.8	(△0.1)



考察及び今後の取組

- 児童の生活の様子では、項目10「基本的な生活習慣・体力づくり」では、長引くコロナ禍の影響があると考えられます。健康的な生活についてより一層、子どもや家庭に向けて啓発していきたいと思えます。また、運動会の練習と陸上練習に加えて、学校教育の中で「上林ジャンピング大会」を計画し、縄跳び運動を通して体力向上を目指します。
- 個に応じた支援では、ICT機器の活用を進めながら、楽しく分かりやすい授業を研究し、教室環境を充実させていきます。
- 項目17「PTA・地域連携」は0.2ポイント下降したものの、項目19「自然愛護」については0.1ポイント上昇しています。これは、田植えの体験や谷の公園清掃など、地域の方の協力があるからこそ成果であると考えます。今後も、コロナ対策を施しながら参観日などに保護者や地域の方が積極的に関わってくださるよう取り組んでいきたいと考えています。また、学校での学習や生活の様子などの情報発信を行い、教育活動の成果を伝えていきます。

	質 問 内 容	平均値	
		R4	R3 (12月) 比較
21	学校は、一人一人を大切にされた掲示や、安らぎと潤いのある環境づくりに努めていますか。	3.8	(▼0.1)
22	教職員は、公務員として児童や住民の範となる言動に努めていますか。	3.7	(▼0.1)

項目	4	3	2	1
21 施設整備	80%	20%	0%	0%
22 教員の自覚	70%	30%	0%	0%

(保護者自由記述)

- 子どもにとって大切な反復法を取り入れてくださっているところ、下の子にはとても大事な事になっているので、感謝しています。
- いつもお世話になっています。特に今年度からの先生方には、子どもたちの個々に合わせて配慮いただき、今後の支援の方法を一緒に考えてくださるので有り難く思っています。
- コロナ禍で大変な中、少人数だからこそ可能な活動を工夫して行っていただけてると思います。子どもたちも毎日学校から帰ってくると楽しかったと様々話をしてくれるのでとても安心しています。
- コロナの感染状況を考慮しながらの学校行事実施から、対策を十分にしながらの実施へと変わっては来ましたが、今まで区の行事もPTAとしての活動も参加していない(経験していない)方が多くなっているため、今後の活動への不安はあります。
- 今の本人がいるのは、安心して通える場(学校)があるからだと思います。ありがとうございます。
- 毎日子どもたちのためにありがとうございます。
- 安全・安心な環境づくりとありますが、校内で具体的にどんな事をされていますか？

○ 毎月環境点検を行い、学校内に危険な箇所がないか確認をしています。修繕箇所があれば、教育委員会に早急に連絡し、改善を図っています。夏休み中には、校舎内全教室と廊下に網戸が入り、安全な学習環境を充実させています。また、避難訓練の実施をしたり、不審者対応として児童用玄関と正面玄関の内側から施錠をして来客の対応をしたりするなど、安全な環境づくりに努めています。一人一人を大切にされたきめ細かな指導や教育相談の実施など、児童の安心を最優先にした関わりを重視しています。