

# 令和5年度 「よりよい学校にするためのアンケート」 (保護者用)

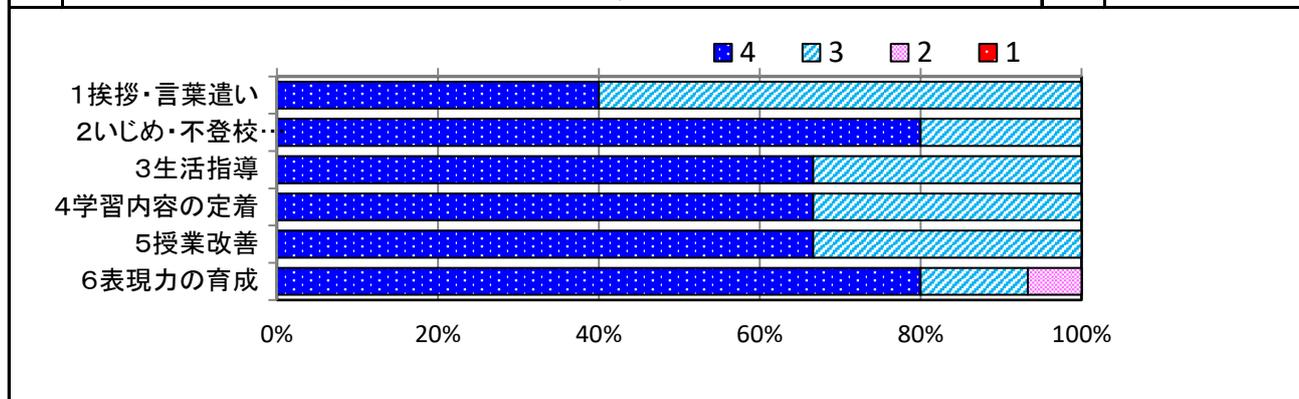
東温市立上林小学校

令和5年7月実施

回収率 100%

4段階評価〔4点満点〕

	質問内容	平均値	
		R5	R4(7月)比較
1	お子さんは、気持ちのよいあいさつや、正しい名前の呼び方、時と場、相手に合った言葉遣いができていますか。	3.4	( 0.0)
2	学校は、いじめが起こらないための適切な指導やいじめ早期発見のための取組、教育相談等を通じた不登校への予防的取組ができていますか。	3.8	(△0.4)
3	学校は、子どもの実態に応じた生活指導ができていますか。	3.7	(▼0.1)
4	学校は、個に応じたきめ細かな指導の充実により、基礎的・基本的な学習内容の定着に努めていますか。	3.7	(▼0.1)
5	学校は、ICT機器の活用などを通して「分かる・できる・楽しい」授業に取り組んでいますか。	3.7	(△0.5)
6	学校は、言葉を学び、感性や表現力、想像力を豊かなものにするために読書活動の推進に努めていますか。	3.7	(▼0.1)



## 考察及び今後の取組

- 項目2の「いじめ・不登校への対応」は、3.8と昨年(7月)より0.4ポイント上昇しました。今後も、いじめはどの子にも起こりうるという認識を持ち、休み時間の見守り活動や毎月のアンケートと教育相談の実施を継続していきます。また、教職員の研修を充実させたり、家庭との連携を密にしたりし、いじめの早期発見と早期解決に努めていきます。
- 項目4の「学校は、基礎的・基本的な学習内容の定着に努めていますか。」については3.7と0.1ポイント下降しました。子どもたち一人一人に応じた授業改善をより充実させ、基礎的・基本的な学習内容の定着に向けた個別最適な学びを実現する指導・支援に努めていきます。
- 項目5の「ICT機器の活用」は3.7と昨年(7月)より0.5上昇しました。一人一台端末の積極的な活用と個に応じたきめ細かなドリル学習等を今後も継続していきます。また、朝の時間や授業の隙間時間を効果的に使った個別最適な学びの充実にも尽力していきます。
- 設問6「読書活動の推進」については、0.1ポイント下降しました。毎朝の図書館使用の習慣化とともに、あらゆる教育活動の中で読書活動を充実させていきます。