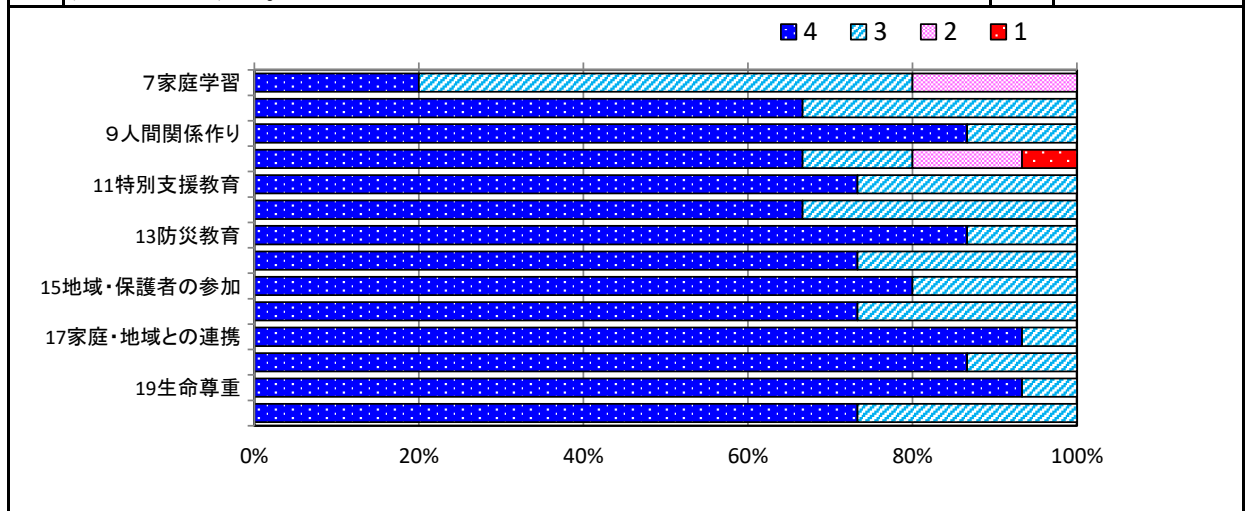


	質 問 内 容	平均値	
		R5	R4 (7月) 比較
7	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていますか。	3	(▼0.8)
8	学校は、道徳の授業の充実や、実践に結びつく道徳教育・人権教育に取り組んでいますか。	3.7	(0.0)
9	学校は、相手の気持ちを理解し、互いに認め合い、協力し、助け合う人間関係づくりを推進していますか。	3.9	(△0.2)
10	お子さんは、早寝早起き朝ごはん、うがい・手洗い・歯磨き等の健康な生活習慣が身に付いていますか。また、水泳教室や陸上運動練習で体力を高めることができましたか。	3.4	(△0.1)
11	学校は、個に対する説明の工夫や視覚による支援（目で見て分かるものを提示するなど）等により、誰にも分かりやすい教育環境を作るよう努めていますか。	3.7	(△0.1)
12	学校は、登下校の安全確保や不審者対策を実施し、安全で安心できる学校づくりに努めていますか。	3.7	(△0.1)
13	学校は、避難訓練などを通して、「みんなの命をみんなで守る」「自分の命を自分で守る」児童の育成に努めていますか。	3.9	(0.0)
14	学校は、潜在危険箇所の発見・除去及び不審者侵入や災害に対する備えができていますか。	3.7	(△0.1)
15	学校は、地域の人材を講師として活用したり、保育所、各種学校との交流を進めたりするなど、地域に開かれた教育活動を推進していますか。	3.8	(0.0)
16	学校は、一人一人を大切にしたい学校だより、学級だより、ホームページ等を工夫・充実し、児童の様子や学校の方針を理解してもらえよう努めていますか。	3.9	(△0.1)
17	学校は、運動会、学芸会、田植え等の伝統行事の運営をPTAや地域と協力して行い、教育効果を高めることができていますか。	3.9	(△0.2)
18	学校は、緑の少年隊活動への効果的な指導を通して、地域の美しく豊かな自然環境を守ろうとする態度を養うことができていますか。	3.9	(△0.1)
19	学校は、稲、野菜、花等の栽培活動を充実させ、自然を愛護し、自他の生命を大切にしていける態度を育てることができていますか。	3.9	(0.0)
20	学校は、教育効果を高める環境整備と施設・設備・備品の有効活用を行っていますか。	3.7	(▼0.1)



考察及び今後の取組

- 家庭学習では、0.8ポイント下降しています。家庭学習の手引きをもとに、家庭学習の習慣化について共通理解を図るとともに、学年×10分＝家庭学習時間を目安に取り組めるよう指導を継続していきます。
- 人間関係づくりでは、0.2ポイント上昇しています。なかよし班での清掃活動や交流活動、一人一人を大切にしたい学級経営や学校行事等、教育活動の成果が表れています。今後も、互いのよさを認め合い助け合う人間関係づくりを大切にしていきます。
- 項目17「家庭・地域連携」は0.2ポイント上昇しています。今年度は、コロナ前の状況に戻つつある上に、「ふるさと教育」を柱とした田植えや地域巡り、ゲストティチャーによる米づくり等、地域の方の支援体制の充実が実現しています。子どもたちの学びのために、御協力いただき、大変有り難いです。
- 項目20「環境整備」では、0.1ポイント下降しています。備品の整備や教室環境等、教育効果を高める施設・設備の充実に努めます。